

UADY

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN



UADY
UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN

COMUNICACIÓN SOBRE INVOLUCRAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN

Periodo cubierto de enero 2019 a diciembre 2020

Parte I. Declaración de respaldo continuo del Rector

Abril 23 de 2021

Apreciables lectores:

Me complace confirmar que la Universidad Autónoma de Yucatán reafirma su respaldo al Pacto Mundial de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y a sus Diez principios en las áreas de derechos humanos, estándares laborales, medioambiente y anticorrupción. Esta es nuestra Comunicación sobre Involucramiento con el Pacto Mundial de la ONU. La retroalimentación sobre su contenido es bienvenida.

En esta Comunicación sobre Involucramiento, describimos las medidas tomadas por nuestra Institución para respaldar el Pacto Mundial de la ONU y sus principios tal como se sugiere para una organización como la nuestra. También nos comprometemos a compartir esta información con nuestros grupos de interés a través de nuestros principales canales de comunicación.

ATENTAMENTE
"LUZ, CIENCIA Y VERDAD"

DR. JOSÉ DE JESÚS WILLIAMS
RECTOR

ÍNDICE

| | |
|---|----|
| Introducción a la Universidad Autónoma de Yucatán | 4 |
| Derechos Humanos..... | 10 |
| Programa Institucional de Igualdad de Género | 10 |
| Protocolo para la prevención, atención y sanción de la violencia de género, discriminación, hostigamiento, acoso y abuso sexual | 11 |
| Proyectos Sociales en Comunidades de Aprendizaje | 12 |
| Unidades Universitarias de Inserción Social (UUIS) | 13 |
| UUIS San José Tecoh | 13 |
| UUIS Tizimín | 16 |
| Universidad de los Mayores | 18 |
| Estándares Laborales | 20 |
| Promoción de la Salud para el personal..... | 20 |
| Inducción, Capacitación y Formación | 21 |
| Promoción de la Cultura, el Arte, el Deporte y la Salud..... | 23 |
| Reconocimiento por 25 Años de Servicio | 24 |
| Medio Ambiente | 24 |
| Programa Institucional de Gestión del Medio Ambiente (PIGMA) | 25 |
| Ranking Internacional UI GreenMetric | 25 |
| Eficiencia energética | 27 |
| Vivero Institucional..... | 28 |
| UADY 100% libre de humo de tabaco..... | 28 |
| Anticorrupción..... | 29 |
| Convenios de colaboración y sus acciones..... | 29 |
| Código de ética y conducta | 29 |
| Rendición de cuentas | 30 |
| Responsabilidad Social Universitaria | 33 |
| Modelo Institucional de Responsabilidad Social Universitaria | 33 |
| 1er. Simposio Internacional de Responsabilidad Social Universitaria..... | 36 |
| Redes de colaboración de RSU | 37 |
| Formación del personal de Responsabilidad Social Universitaria | 38 |
| UADY y los Objetivos de Desarrollo Sostenible | 39 |
| Educación Integral de Calidad | 40 |
| Becas..... | 42 |
| Vinculación y Generación y Aplicación del Conocimiento..... | 42 |
| Gestión Responsable | 46 |
| Conclusiones | 47 |

FIGURAS

| | |
|---|----|
| Figura 1 Programas educativos que oferta la UADY | 5 |
| Figura 2 Matrícula por ciclo escolar, tipo y nivel educativo de la UADY | 5 |
| Figura 3 Proyectos sociales realizados en las comunidades de Yucatán durante 2020 | 13 |
| Figura 4 Acciones relevantes de la UUIS San José Tecoh 2019 | 14 |
| Figura 5 Datos de las actividades académicas: asesoría a estudiantes..... | 15 |
| Figura 6 Datos de las actividades comunitarias y socioculturales | 16 |
| Figura 7 Datos relacionados con los servicios de atención a personas de manera individual personal y virtual..... | 16 |
| Figura 8 Acciones relevantes de la UUIS Tizimín en 2019..... | 17 |
| Figura 9 Acciones relevantes de la UUIS TIZIMÍN | 18 |
| Figura 10 Actividades culturales realizadas durante la contingencia sanitaria .. | 24 |
| Figura 11 Certificado de participación UADY en 2020 UI GREENMETRIC WORLD UNIVERSITY RANKINGS | 26 |
| Figura 12 Vivero Institucional UADY | 28 |
| Figura 13 Modelo Institucional de Responsabilidad Social Universitaria | 34 |
| Figura 14 Conferencia inaugural del 1er. Simposio Internacional de Responsabilidad Social Universitaria | 37 |
| Figura 15 Histórico matrícula Unidad Académica Bachillerato con Interacción Comunitaria | 41 |

TABLAS

| | |
|---|----|
| Tabla 1 Actividades presenciales y no presenciales realizadas durante el primer trimestre de 2020 en la UUIS San José Tecoh | 15 |
| Tabla 2 Distribución de participantes por clasificación..... | 22 |
| Tabla 3 Consumo de energía eléctrica y emisiones de CO2 de la UADY 2012-2020 | 27 |
| Tabla 4 Auditorías recibidas en el ejercicio 2019 por fondo, órgano fiscalizador, tipo de auditoría y resultados | 31 |
| Tabla 5 Auditorías realizadas en el ejercicio 2020 | 32 |
| Tabla 6 Conferencias, paneles y talleres de responsabilidad social universitaria impartidos por la UADY en 2019 y 2020 | 35 |
| Tabla 7 Capacitación al personal del área institucional de Responsabilidad Social Universitaria 2019-2020..... | 38 |
| Tabla 8 Recursos obtenidos para el financiamiento de la investigación 2020 | 46 |



INTRODUCCIÓN A LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN

La Universidad Autónoma de Yucatán es "Una institución pública, laica, autónoma, que tiene como misión la formación integral y humanista de personas en un marco de apertura a todos los campos del conocimiento y a todos los sectores de la sociedad". De acuerdo con su Ley Orgánica vigente "la autoridad suprema reside en el Consejo Universitario y la ejecutiva en el Rector"; en él están representados los directivos, los académicos y los estudiantes de las escuelas y facultades de la Universidad, así como el Centro de Investigaciones Regionales, y sus atribuciones están establecidas en la misma Ley Orgánica.

La Universidad Nacional del Sureste se funda durante el gobierno de Felipe Carrillo Puerto como respuesta al proyecto de creación de tres universidades nacionales: la del Norte en Monterrey, la del Poniente en Guadalajara y la del Sureste en Mérida.

El 25 de febrero de 1922, el titular del ejecutivo estatal firma el decreto que crea la institución, que inició labores el 1 de marzo. Su primer rector fue el Dr. Eduardo Urzaiz Rodríguez. El 05 de noviembre de 1938, el Congreso del Estado cambia la denominación de la Universidad Nacional del Sureste por la de Universidad de Yucatán y el 1 de septiembre de 1984 entra en vigor el régimen de autonomía y las siglas de la Universidad de Yucatán se convierten formalmente de UDY a UADY.

La institución evoluciona significativamente al concretarse el proceso de integración de sus facultades en cinco campus por áreas de conocimiento: Ciencias Sociales, Económico Administrativas y Humanidades; Ciencias Exactas e Ingenierías; Ciencias de la Salud; Ciencias Biológicas y Agropecuarias, y Arquitectura, Hábitat, Arte y Diseño. Contando actualmente con 113 programas educativos distribuidos como se presenta en la figura 1.

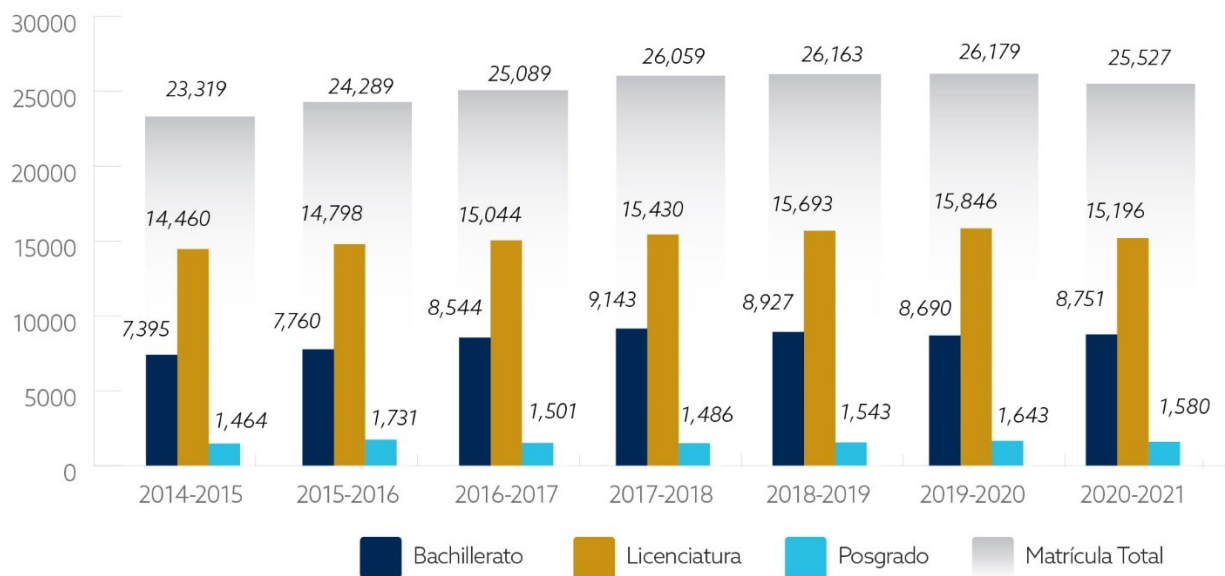
Figura 1 Programas educativos que oferta la UADY



Para el ciclo escolar 2020-2021, se inició con una matrícula de 25,527 alumnos. Como puede observarse en la figura 2, la matrícula total se

incrementó de manera continua entre los ciclos 2014-2015 y 2019-2020, alcanzando un aumento del 12.3% en el periodo.

Figura 2 Matrícula por ciclo escolar, tipo y nivel educativo de la UADY



Sin embargo, en el ciclo escolar 2020-2021, la matrícula total decreció en un 2.5% (652 estudiantes); la matrícula de licenciatura disminuyó 4.1% (650) y la de posgrado 3.8% (63). Esta disminución en el número de las y los estudiantes que realizan sus estudios de licenciatura y posgrado en el ciclo escolar 2020-2021 se debió muy probablemente a los impactos negativos que la crisis sanitaria ha generado en las condiciones económicas del estudiantado y sus familias, al limitado acceso a internet y a los bienes tecnológicos, así como a la alteración de su vida familiar, como ha sido documentado en

diferentes publicaciones acerca de los impactos de la contingencia sanitaria en la permanencia del estudiantado en las instituciones educativas.

Es importante señalar que el abandono escolar seguramente hubiera sido mayor si la Universidad no hubiera establecido de manera oportuna medidas de apoyo extraordinario al estudiantado como el otorgamiento de becas y la reducción del 50% en el pago de la inscripción para coadyuvar a la retención, continuación y egreso de sus estudios.

Parte II. Descripción de medidas

La Universidad Autónoma de Yucatán, basa sus principios y valores en la filosofía del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2030. Entendiendo como valores, el marco de referencia que orienta el comportamiento de la comunidad universitaria en la realización de sus actividades, para el cumplimiento de la Misión y el logro de la Visión institucional. Los valores que la Universidad asume son:

- 1. Responsabilidad:** Orientar las acciones hacia el compromiso y la obligación con la comunidad universitaria y la sociedad en general.
- 2. Respeto:** Actuar reconociendo la dignidad de la persona, su derecho y libertad, siempre con trato amable y tolerancia.
- 3. Equidad:** Cualidad que consiste en tratar con imparcialidad a las personas, dando a cada una lo que le corresponde según sus méritos y condiciones.
- 4. Justicia:** Dar a cada quien lo que le corresponde o pertenece.
- 5. Honestidad:** Asumir la verdad, la transparencia y la normativa en la conducta de las acciones.
- 6. Honradez:** Cualidad de la persona que actúa con rectitud, justicia y honestidad.
- 7. Humildad:** Conocer las propias limitaciones y debilidades, actuando sin soberbia y reconociendo el valor y la contribución de los demás.
- 8. Empatía:** Capacidad de comprender los sentimientos y emociones de los demás, basada en el reconocimiento del otro como similar.

9. **Perseverancia:** Firmeza y constancia en la forma de ser o actuar.
10. **Compromiso:** Capacidad que tiene el ser humano para tomar conciencia de la importancia que tiene cumplir con el

desarrollo de su trabajo dentro del tiempo estipulado para ello.

11. **Ética:** Asumir un compromiso de comportamiento profesional y social, que genere una conducta apropiada en los actos y decisiones que se realicen.

Los principios son los fundamentos que dan soporte al cumplimiento de la Misión, Visión y objetivos institucionales.

1. **Autonomía:** Garantía institucional consagrada en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, que constituye un medio indispensable para propiciar la gobernabilidad y el cumplimiento de la misión institucional.
2. **Libertad de cátedra:** Sustento para implementar responsablemente el modelo educativo de la Universidad, al permitir al personal académico utilizar diversas estrategias pedagógicas y didácticas para alcanzar los objetivos de los planes y programas de estudio.
3. **Humanismo:** Como un modo de ver la realidad que considera a la dignidad y los derechos humanos como criterios fundamentales de las valoraciones y normas y como horizonte que orienta las acciones para desarrollar una vida plena. Recorre transversalmente todas las funciones y procesos de la Universidad.
4. **Pertinencia:** Criterio indispensable para la formulación e implementación de cualquier actividad institucional. Responde o atiende a lo adecuado u

oportuno en un momento determinado.

5. **Inclusión:** Entendida como la convivencia con respeto y valoración de la diversidad, en el marco de los derechos humanos.
6. **Igualdad de género:** entendida como igualdad de derechos, responsabilidades y oportunidades para todas las personas.
7. **Reconocimiento a las diferencias socioculturales y lingüísticas de la comunidad:** Para el diseño e implementación de políticas, programas y acciones que permitan respetar y satisfacer las necesidades y expectativas de los integrantes de la comunidad en el cumplimiento de las funciones institucionales.
8. **Solidaridad con la población en desventaja:** La UADY, como universidad pública, tiene la responsabilidad social de procurar atender a toda la población por igual, brindándole condiciones equitativas para lograr sus expectativas y alcanzar los objetivos institucionales, en particular aquellas en condición de desventaja.

9. Protección del medio ambiente:

En las actividades de la Universidad en todos los ámbitos académicos y administrativos.

10. Coherencia entre el discurso y el quehacer institucional: Aspecto fundamental de la responsabilidad social de la Universidad y de su comunidad para construir y asegurar un alto nivel de confianza, gobernabilidad y reconocimiento acerca del trabajo y contribuciones de la comunidad universitaria en el desarrollo social y económico del Estado y el país.

11. Eficiencia y eficacia de los procesos académicos y administrativos: Entendidas como premisas del quehacer universitario para el mejor aprovechamiento de los recursos

institucionales disponibles y para el logro de su Misión y Visión.

12. Transparencia y rendición de cuentas: Reconocidas como una obligación, y fundamentalmente una convicción por mantener adecuada y oportunamente informada a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre la forma en que la Universidad cumple con su Misión, y en particular, sobre el uso de los recursos públicos puestos a su disposición en el cumplimiento de sus funciones.

13. Legalidad: Como el marco irrenunciable de comportamiento en el cual la comunidad desarrolla sus actividades en estricto apego a la normativa institucional y las leyes aplicables.

El Plan de Desarrollo Institucional cuenta con seis objetivos estratégicos, el número cinco establece:

Contar con una comunidad intercultural de aprendizaje, abierta al cambio, a la colaboración y al intercambio académico, con una perspectiva global en la cual se privilegia el compromiso con el desarrollo sostenible, la inclusión, la equidad, la promoción de los derechos humanos y la no discriminación, la práctica cotidiana de los valores y principios universitarios, la promoción del arte, la cultura y el deporte, y el desarrollo de vínculos efectivos entre las y los estudiantes, personal académico, administrativo, manual y directivo.

Para el logro de los objetivos, los esfuerzos institucionales se realizarán de manera articulada y coherente en el marco de cuatro Ejes Estratégicos y tres Ejes Transversales. El cuarto eje estratégico "Gestión Responsable" fomenta: a) el respeto de los derechos humanos, b) la equidad, c) la atención al desarrollo del personal y respeto a los derechos laborales, d) un adecuado clima organizacional, e) un medio ambiente sostenible, f) la transparencia, rendición de cuentas y cumplimiento de la legalidad y g) la promoción de la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) en la comunidad universitaria.

Y dentro de sus ejes transversales se encuentra el de Responsabilidad

Social. Para la Universidad Autónoma de Yucatán, la Responsabilidad Social Universitaria significa difundir y poner en práctica un conjunto de principios, valores generales y específicos por medio de sus funciones, rendir cuentas a sus grupos de interés y a la sociedad en su conjunto, de los compromisos adquiridos y de los impactos que sus actividades generan.

Es por ello, que, desde la adhesión de la UADY con el Pacto Mundial de las

Naciones Unidas, lo dio a conocer a la comunidad universitaria a través de la difusión del Informe de Gestión Anual, el cual, se encuentra publicado en su página web, además de que el rector hace partícipe del mismo convocando al personal de cada una de las dependencias académicas y de gestión de la Universidad. Aunado a lo anterior También se tienen presentes los 10 principios a través del portal:

<https://rsu.uady.mx/redes/pacto>.

DERECHOS HUMANOS

La Universidad Autónoma de Yucatán se compromete con la comunidad universitaria y la sociedad yucateca, prueba de ello son los diversos programas, protocolos y normativas que rigen su quehacer institucional, que promueven los derechos humanos e impulsan acciones en pro del desarrollo sostenible para contar con un ambiente armónico y de bienestar para las personas que se encuentran dentro de todos sus grupos de interés.

Programa Institucional de Igualdad de Género

El Programa Institucional de Igualdad de Género, desarrolla cuatro líneas de trabajo: Formación Educativa para la Igualdad de Género; Mecanismos en contra la Violencia y la Discriminación; Diversidad Afectivo Sexual y de Género; y Comunicación Incluyente.

Las investigaciones que se han realizado a través del programa en la UADY, han permitido visibilizar problemáticas importantes entre las que se destacan: a) Discriminación a la diversidad sexual; b) Ausencia de interiorización de la perspectiva de género en los integrantes de la comunidad universitaria; c) Normalización de las prácticas de hostigamiento o acoso sexual en los integrantes de la comunidad

universitaria; d) Discriminación y sexismo en el clima laboral en todo el personal; e) Roles y estereotipos en el personal administrativo y manual; f) Brechas de género en los integrantes de la comunidad universitaria; y g) Ausencia de conocimientos reales sobre los derechos humanos en los integrantes de la comunidad universitaria.

Con base a las líneas señaladas anteriormente durante 2019 se implementó el “Plan de capacitación y sensibilización en igualdad de género en la UADY” con las siguientes acciones:

a) Impartición de asignaturas libres, b) Impartición de cursos a personal docente, c) Talleres y conferencias, d) Diplomado, e) Eventos académicos especializados, f) Ciclo de actividades académicas conmemorativas y g) Atención a las observaciones del Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción de la Violencia de Género, Discriminación, Hostigamiento, Acoso y Abuso sexuales. Estas acciones fueron dirigidas a los diversos grupos de población que integra a la comunidad universitaria: estudiantes, personal académico, personal administrativo y manual.

Para atender diversas problemáticas detectadas, como estrategia de acción se implementó un Plan de Capacitación en Igualdad de

Género para la comunidad universitaria. En este sentido, se puede señalar que existe un avance significativo en atención a través de capacitación de ciertos problemas de género.

De enero a julio de 2020, se realizó la evaluación de la implementación del Programa Institucional de Igualdad de Género en los años 2017, 2018 y 2019. La evaluación arrojó los siguientes resultados: 1) Se ha otorgado a toda la población universitaria igualdad de oportunidades para obtener conocimientos y capacitación en temas de género; 2) Se ha establecido un mecanismo de prevención, atención y sanción a la violencia en la Universidad, que contribuye a la igualdad formal y otorga igualdad de oportunidades para la prevención, atención y sanción de la violencia entre la comunidad universitaria; 3) Se ha ratificado y fortalecido el compromiso institucional a favor de la igualdad de género, propiciando el inicio de un proceso de institucionalización que contribuye con la igualdad formal, igualdad de oportunidades e igualdad sustantiva en la Universidad y 4) Se avanzó de manera importante para que la Universidad cuente con una cultura institucional de igualdad de género.

Durante 2020 se realizó un “Programa de trabajo” en tres rubros: 1) Desarrollo de la Estrategia 1.10.7 del PDI 2019-2030 “Evaluar el Programa Institucional de Igualdad de Género, su implementación y realizar, en su

caso, los ajustes necesarios para propiciar el logro de su objetivo”; 2) Elaboración de documentos que coadyuven al proceso de transversalización de la Perspectiva de Género en el quehacer universitario y 3) Plan de formación, capacitación y sensibilización en Igualdad de Género en la Universidad.

Protocolo para la prevención, atención y sanción de la violencia de género, discriminación, hostigamiento, acoso y abuso sexual

En el 2019, como parte de la responsabilidad social de la Universidad, y del resultado de investigaciones, diagnósticos, y estudios sobre protocolos en el tema de la violencia y los mecanismos para su atención, se elaboró el documento denominado “Protocolo para la prevención, atención y sanción de la violencia de género, discriminación, hostigamiento, acoso y abusos sexuales”, el cual fue aprobado por el H. Consejo Universitario el 4 de junio de 2019. Teniendo como objetivo establecer procedimientos en este tema, que se relacionen con integrantes de la comunidad universitaria para propiciar y fortalecer las prácticas de convivencia armónica y el desarrollo de una cultura de prevención y denuncia.

La Comisión Ejecutiva del protocolo para la Prevención, Atención y Sanción de la Violencia de Género, Discriminación, Hostigamiento, Acoso

y Abuso Sexuales, y el equipo multidisciplinario de abogados y psicólogos que apoyan sus actividades, ante la contingencia sanitaria, tomaron las acciones necesarias para continuar, con la atención y la resolución de las quejas de manera virtual.

Durante 2020 ingresaron a través de la ventanilla única un total de 39 quejas, las cuales fueron atendidas y sustentadas según correspondió. Fueron atendidas presencialmente 11 quejas, recibidas antes de la suspensión de actividades; 25 se atendieron virtualmente. A solicitud de las personas que presentaron la queja, tres se atendieron de manera mixta, realizando la entrevista, parte del procedimiento de atención, de manera presencial, cuidando todas las disposiciones sanitarias establecidas para estos casos.

Por otro lado, con el objetivo de documentar las experiencias acumuladas durante el primer año de la operación y fortalecer el Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción de la Violencia de Género, Discriminación, Hostigamiento, Acoso y Abuso Sexuales, se procedió a su revisión y actualización para que continúe siendo una herramienta y mecanismo de protección en el contexto universitario apegada a los estándares de los derechos humanos y basada en el interés superior de las personas.

Proyectos Sociales en Comunidades de Aprendizaje

Los proyectos sociales han propiciado el reconocimiento y revaloración de los saberes de las comunidades participantes: sus conocimientos, prácticas, experiencias y valores son parte fundamental de las propuestas de trabajo. En 2020, se dio continuidad a los proyectos que se habían establecido en el año 2019, en este sentido el mensaje de los universitarios ha sido claro: la cultura de las comunidades mayas es importante para la Universidad, y nuestra colaboración con ellas es en permanente diálogo intercultural. El desarrollo de los Proyectos Sociales en Comunidades de Aprendizaje ha fortalecido la presencia de la UADY en su territorio al desarrollarse en decenas de localidades. El personal académico ha apreciado en la práctica, la riqueza de conocimientos que los proyectos generan, lo que les ha brindado una comprensión más profunda de la complejidad de los problemas abordados, que desborda todos los marcos disciplinarios y convierte en indispensable el trabajo inter y transdisciplinario. Los beneficios para los participantes han sido múltiples: se ha avanzado hacia una investigación colectiva más relevante y pertinente, las y los estudiantes han tenido acceso a nuevos escenarios reales de aprendizaje y las comunidades han avanzado en la solución de diversas problemáticas que enfrentan.

Figura 3 Proyectos sociales realizados en las comunidades de Yucatán durante 2020



Unidades Universitarias de Inserción Social (UUIS)

Las UUIS contribuyen al cumplimiento de la misión institucional en la formación de las y los estudiantes, al desarrollo de competencias profesionales mediante la prestación de servicios en el primer nivel de atención (el nivel del primer contacto, promoción de salud, prevención de la enfermedad y por procedimientos de recuperación y rehabilitación) buscando la participación comunitaria a través del trabajo multi e interdisciplinario, logrando contribuir a mejorar el nivel de vida de la comunidad en coordinación intersectorial. Como

sello de esta formación profesional destaca la promoción constante del desarrollo de valores tales como la humildad, empatía, perseverancia, responsabilidad, compromiso, ética y respeto, bajo la aplicación de conocimientos científicos, humanísticos, tecnológicos y culturales orientados a la solución de problemas actuales que impiden el logro del desarrollo social y humano sostenible de la región.

UUIS San José Tecoh

Esta Unidad Universitaria de Inserción Social fue creada como un espacio de aprendizaje para el desarrollo del servicio social, prácticas

profesionales, experiencia de trabajo comunitario con un modelo para la Atención de Primer Nivel (promoción y educación para la salud), prácticas curriculares, tesis e intercambios académicos a través del desarrollo de proyectos para el desarrollo humano y bienestar social de las personas que habitan en las diversas colonias del sur de la ciudad de

Mérida. Otorga atención de urgencias y canalización para el correcto tratamiento y recuperación, así mismo, apoya en el desplazamiento del equipo de salud al domicilio de las personas que presentan limitaciones para su traslado a la unidad, por causas de índole biológico, psicológico o social.

Figura 4 Acciones relevantes de la UUIS San José Tecoh 2019



Durante 2020 en la Unidad se realizaron 1,988 servicios de atención a población abierta correspondiendo 1,850 a enero-marzo de 2020 de manera presencial y 138 personas en la modalidad virtual o no presencial durante mayo a diciembre, tal como se presenta en la tabla 1.

Tabla 1 Actividades presenciales y no presenciales realizadas durante el primer trimestre de 2020 en la UUIS San José Tecoh

| ÁREA | PERSONAS ATENDIDAS PRESENCIAL | PERSONAS ATENDIDAS NO PRESENCIAL |
|----------------|-------------------------------|----------------------------------|
| Enfermería | 396 | 0 |
| Medicina | 257 | 0 |
| Nutrición | 68 | 40 |
| Rehabilitación | 451 | 39 |
| Odontología | 474 | 0 |
| Psicología | 171 | 38 |
| Trabajo Social | 33 | 21 |
| Total | 1,850 | 138 |

De marzo a diciembre de 2020, se intensificó la difusión de temáticas de cuidado y atención de la salud (videos, carteles, e infografías) a través de medios digitales con un alcance de 54,640 personas que ingresaron a la página. Las actividades se describen en las Figuras 5, 6 y 7.

Adicionalmente, este año se participó a nivel internacional

representando a la Universidad en el Premio Interamericano Modelos Educativos Innovadores en Educación Superior (MEIN) 2020, efectuado en modalidad virtual por la contingencia. El trabajo seleccionado para concursar en la fase final se denominó "Pertinencia social universitaria en proyecto comunitario de estimulación temprana con enfoque multidisciplinario".

Figura 5 Datos de las actividades académicas: asesoría a estudiantes

ACTIVIDADES ACADÉMICAS: ASESORÍA A ESTUDIANTES



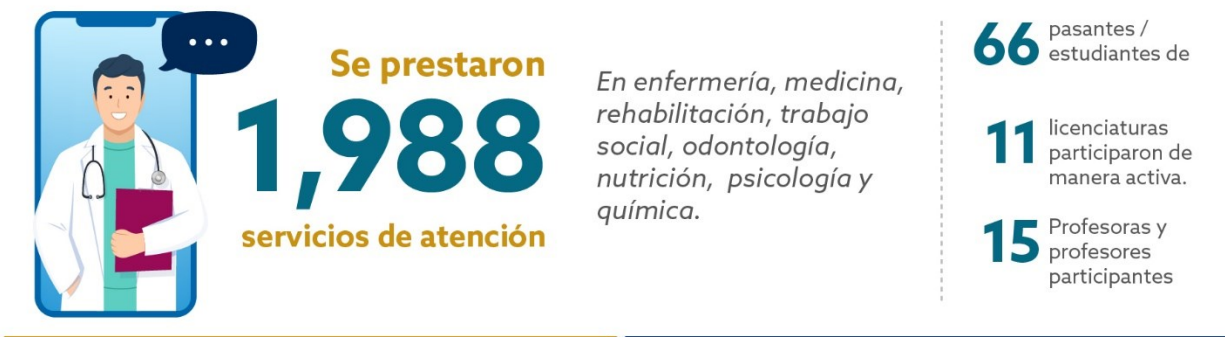
Figura 6 Datos de las actividades comunitarias y socioculturales

ACTIVIDADES COMUNITARIAS Y SOCIOCULTURALES



Figura 7 Datos relacionados con los servicios de atención a personas de manera individual personal y virtual

SERVICIOS DE ATENCIÓN (PERSONAL Y VIRTUAL)



UUIS Tizimín

Las actividades realizadas en la UUIS Tizimín contribuyeron a la atención de diversas problemáticas teniendo como referencia educar, asistir y guiar a la población, fomentando en el estudiante la responsabilidad social al implementar la promoción de la salud y detección de enfermedades.

La UUIS Tizimín ofreció en 2019 servicios enfocados al primer nivel de atención, como consultas médicas y cuidados de enfermería a todas las personas que requieran de los servicios.

Esta unidad cuenta con siete proyectos comunitarios entre los que se encuentran: Estimulación Temprana, Guardianes de la Salud, Salud Escolar, Visita domiciliaria, Ayuda Mutua, Un momento contigo mujer y Activación física; cada uno enfocado a diferentes grupos etarios contribuyendo de esta manera, a mejorar el estado de salud de la comunidad de Tizimín y sus alrededores, como lo muestra la figura 8.

Figura 8 Acciones relevantes de la UUIS Tizimín en 2019



Desde marzo de 2020, debido a la contingencia sanitaria los servicios de consulta médica de la UUIS Tizimín se han ofrecido adicionalmente de manera virtual o en línea. En el período diciembre 2019 a noviembre 2020 se proporcionaron 135 consultas

médicas (presencial y virtual), 35 cuidados de enfermería (presencial), además se realizó la difusión de diferentes temáticas de salud donde se obtuvo un alcance de 5,271 personas en el área de cuidados de enfermería.



La UUIS cuenta con 7 proyectos comunitarios entre los que se encuentran: Estimulación Temprana, Guardianes de la Salud, Salud

Escolar, Visita domiciliaria, Ayuda Mutua, Un momento contigo mujer y Activación física, cada uno enfocado a diferentes grupos etarios

contribuyendo de esta manera a mejorar el estado de salud de la comunidad de Tizimín y sus alrededores.

Así como las consultas y cuidados de enfermería, la implementación de los

proyectos comunitarios se vio modificada para proporcionarse vía virtual o en línea. La figura 9 muestra las actividades realizadas en el período diciembre 2019 a noviembre 2020.

Figura 9 Acciones relevantes de la UUIS TIZIMÍN



Cabe señalar que durante el periodo marzo-noviembre 2020, las actividades que se enfocan a proporcionar cuidados de manera presencial se modificaron a la modalidad virtual y de promoción a la salud, por lo que hubo una disminución en la productividad de los servicios presenciales, pero aumento de las personas informadas por redes sociales.

Universidad de los Mayores

Para fomentar la participación del adulto mayor en actividades académicas que contribuyan a su

desarrollo humano y calidad de vida, mediante la generación de una oferta educativa enfocada a este sector de la población, surge la Universidad de los Mayores; este programa es pertinente ya que está dirigido a personas que requieren continuar formándose a lo largo de la vida, como un recurso para favorecer su calidad de vida y su integración a la sociedad. En el año 2020, mes con mes, se realizaron actividades que favorecieron el logro del objetivo de este programa.

En el mes de enero se llevó a cabo la ceremonia de clausura de la Tercera

Convocatoria de los talleres del periodo septiembre – noviembre de 2019. El evento estuvo dirigido a un total de 255 alumnos y familiares, así como a 29 instructores.

En el primer trimestre del año 2020 se llevaron a cabo varias actividades como parte del programa de la Universidad de los Mayores (UM) como son exposiciones fotográficas, cines-foros y la participación en el programa "Sinfonízate" que consiste en que los estudiantes asistan a los ensayos de la Orquesta Sinfónica de Yucatán (OSY). Estas actividades se realizaron en colaboración con el Programa Institucional de Cultura para el Desarrollo de la Universidad.

En marzo de 2020 iniciaron los talleres correspondientes al periodo marzo -

junio, los cuales se impartieron hasta el viernes 13, fecha en que tuvieron que ser suspendidos como consecuencia de la contingencia sanitaria. Posteriormente y ante la incertidumbre por la pandemia, se preparó un programa de actividades en modalidad virtual con diversas actividades como son conferencias, campañas y eventos conmemorativos de fechas especiales (cáncer de mamá, cáncer de próstata, entre otros), así como unas Jornadas del Adulto Mayor (tres semanas en las cuales se realizaron charlas, conferencias y actividades orientadas al cuidado de la salud física y mental). Todas estas actividades se realizaron a través de transmisiones en vivo por Facebook Live de la página del programa de la UM.



En agosto de 2020 se decidió retomar los talleres que se habían suspendido, pero en la modalidad virtual. Para ello, se realizó un trabajo previo de rediseño de los mismos, junto con una capacitación de los instructores. En total se impartieron 21 talleres en los que participaron 171 alumnos durante el período agosto-diciembre

de 2020. La impartición de este programa bajo la modalidad virtual puso de manifiesto la capacidad de adaptación de los adultos mayores participantes, así como el aprendizaje logrado en el manejo de la tecnología utilizada, gracias a la capacitación impartida por la Universidad.

ESTÁNDARES LABORALES

Como Universidad Socialmente Responsable, la UADY promueve y practica los valores a través de todos sus grupos de interés, iniciando con el personal administrativo, manual, docente y todos los que hacen que la misión de la Universidad sea posible y que su visión se vislumbre altamente alcanzable.

Promoción de la Salud para el personal

El objetivo es proporcionar al personal de la Universidad y sus beneficiarios, la orientación y tratamiento que induzcan cambios en los estilos de vida, por medio de la educación alimentaria, higiene personal, saneamiento básico, salud bucal, patrones de actividad física y con ello contribuir a reducir los factores de riesgo de enfermedades infecciosas y crónico-degenerativas, y lograr el control y mantenimiento de un estado general de salud. Entre las actividades que se realizaron durante 2019 y 2020, en el

Área de Promoción de la Salud y Nutrición, se encuentran:

- ▶ En 2019 en la consulta externa de nutrición, se brindaron 1,913 consultas.
- ▶ Desde 2017 se ha impartido el Taller “Mejorando mi calidad de Vida”; en 2019 de los participantes en el programa se han obtenido los siguientes resultados: el 53% (21) lograron una disminución de peso corporal, del total que se encuentran registrados en este rubro; de las personas que iniciaron con cifras elevadas de glucosa, en el 60% (24) se lograron obtener cifras con control adecuado y el 38% (15) de los participantes lograron un cambio en sus hábitos de ejercicio. Actualmente se cuenta con la participación de 41 derechohabientes de los cuales 34 son empleados activos y jubilados, y 7 son beneficiarios.

- ▶ La Universidad en todos sus edificios ha implementado el Programa Institucional de Espacios 100% Libres de Humo de Tabaco. Este se lleva a cabo a través de una campaña permanente contra el humo de tabaco y los beneficios por abandonar el hábito del tabaquismo; dentro de la campaña realizada en 2019, se contó con la participación de 6,428 personas de la comunidad universitaria. Debido a la contingencia, el programa se realizó a través de la difusión de un vídeo el cual se transmitió por las redes sociales a toda la comunidad universitaria y público en general.
- ▶ En el área de nutrición, se prestaron un total de 429 consultas del 01 de enero al 18 de marzo de 2020. Se brindó seguimiento a 21 pacientes que fueron canalizados por médicos subrogados, de consulta externa y del Programa de Atención Integral al Derechohabiente. A partir del inicio de la contingencia sanitaria, se suspendió el servicio de consulta externa de nutrición, ya que la atención médica en la Coordinación General de Salud se centró en las urgencias.
- ▶ La Feria de la Salud es un evento que se realiza anualmente en el que participan tanto las facultades del Campus de la Salud, así como las Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia y de Psicología, las instituciones de salud pública y privada; médicos de la iniciativa privada, industria farmacéutica y asociaciones civiles, para ofrecer, de manera gratuita, servicios de detección y atención oportuna de enfermedades agudas, cardiometabólicas y crónico-degenerativas; así como acciones de promoción de la salud y de prevención de enfermedades, y la impartición de pláticas y talleres. En esta ocasión y debido a la contingencia sanitaria, se llevó a cabo la primera edición de este evento en la modalidad virtual, los días 12 y 13 de noviembre de 2020, con el lema: "Te cuidas tú, nos cuidamos todos", transmitida por las redes sociales de la Universidad, contando con seis pláticas, tres por cada día, dirigidas al público en general. Se hicieron 10,374 reproducciones, con el objetivo de promover el cuidado de la salud, destacando las acciones para la prevención de la COVID 19.

Inducción, Capacitación y Formación

- ▶ En el programa "Inducción, Capacitación y Formación del Personal" se realizaron 74 cursos de capacitación dirigidos al desarrollo profesional y al desarrollo personal durante el 2019 y 2020. Además del personal administrativo y manual,

sindicalizado y de confianza, participaron, dependiendo de las condiciones específicas de la actividad, académicos, jubilados, veladores y personal de seguridad externo, becarios, etc., con el objetivo de desarrollar sus competencias profesionales y el contribuir a temas de interés personal.

- Del total de los 74 cursos, 60 se relacionaron con el desempeño laboral, y 14 se enfocaron a la vida personal o familiar. El total de participantes en los cursos fue de 2,376.

- En el periodo de enero a marzo de 2020 se impartieron 6 cursos presenciales y de marzo a diciembre se impartieron 28 cursos en línea haciendo uso de las plataformas digitales como Teams y Facebook Live, cabe hacer mención, que la impartición de los cursos de manera virtual permitió llegar a más personas o que lo tomaron en el momento que estuvieron disponibles. A continuación, se presenta el número y la distribución del total de participantes en los cursos:

Tabla 2 Distribución de participantes por clasificación

| Clasificación | 2019 | 2020 |
|---------------------|------------|-------------|
| Sindicato APAUADY | 59 | 348 |
| Sindicato AUTAMUADY | 411 | 205 |
| Confianza | 172 | 321 |
| Otros | 28 | 832 |
| TOTAL | 670 | 1706 |

- Es evidente que las nuevas condiciones han hecho que el programa de capacitación se adapte al entorno virtual en una forma muy rápida, gracias a las capacidades institucionales, y, al mismo tiempo, se identifiquen las nuevas necesidades de capacitación para el personal universitario, entre ellas las relacionadas con su habilitación

en competencias para el manejo de la tecnología y la prevención y protección ante los riesgos a la salud. De esta forma, la situación del trabajo en casa abrió la perspectiva de ofrecer capacitación para la atención de la salud mental, integrando nuevas audiencias, en este caso las familias del personal.

Promoción de la Cultura, el Arte, el Deporte y la Salud

- ▶ De acuerdo con la estrategia establecida en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI), consistente en ampliar y diversificar el catálogo de cursos, el Programa Institucional de Cultura para el Desarrollo (PICD), continuó promoviendo la oferta académica cultural, enfocada en propiciar la formación integral desde los derechos culturales en la comunidad universitaria. En 2020, durante el primer semestre, iniciaron de manera presencial 27 asignaturas culturales, concluyendo todas ellas de manera virtual debido a la contingencia. Durante el periodo extraordinario de verano (agosto-septiembre), fueron impartidas nueve asignaturas culturales. A lo largo del segundo semestre de 2020, fueron impartidas 28 asignaturas culturales en las diferentes sedes universitarias, incluyendo la Unidad Multidisciplinaria Tizimín, sumando así un total de 64 asignaturas culturales que beneficiaron a un total de 1,472 estudiantes, facilitándoles el acceso al arte y la cultura, de forma participativa, en tiempos de contingencia.
- ▶ Por otro lado, la resiliencia de todos los involucrados en el Programa Institucional de Cultura para el Desarrollo, así como la fortaleza y la capacidad de respuesta de la comunidad universitaria, se manifestó en la realización de 742 actividades artísticas en el marco de las Agendas Culturales Virtuales; 71% de las cuales fueron generadas por la propia comunidad UADY. Entre las dinámicas más demandadas, destacaron: el Encuentro Cinematográfico Virtual, el Club de lectura virtual “Resiliencias y palabras”, la Semana de la Ilustración Virtual y el Janal Pixan Virtual, al igual que más de 121 cápsulas de nuestros ocho grupos artísticos, sin olvidar la relevante participación de la Universidad en la Feria Internacional del Libro y Arte de Guanajuato, a la cual se aportaron 13 actividades variadas.
- ▶ La participación en estas actividades ascendió a 1,307,765 personas en los primeros 10 meses de contingencia. Los resultados pueden ser consultados en la Figura 10.

Figura 10 Actividades culturales realizadas durante la contingencia sanitaria



Ante la compleja situación generada por la contingencia sanitaria, las capacidades de resiliencia institucional, la proactividad de las y los estudiantes, directoras y directores artísticos; coordinadoras y coordinadores culturales, permitieron asegurar el posicionamiento de la UADY como una potencia cultural y artística, con un enfoque en los derechos culturales alineados al Plan Sectorial de Cultura y los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030.

Reconocimiento por 25 Años de Servicio

El otorgamiento de este reconocimiento responde a la política de promover la identidad universitaria y el orgullo de pertenencia a la UADY, permitiendo un mayor acercamiento de la Universidad con los trabajadores y sus familiares, en el contexto del reconocimiento público a su personal. Se realiza a través de una ceremonia para entregar los reconocimientos a los trabajadores académicos, administrativos y manuales. Durante el año 2019 se entregaron 60 reconocimientos.

MEDIO AMBIENTE

En la actualidad, los efectos de las acciones del ser humano han generado impactos en el medio ambiente, que han sido detonadores alarmantes en relación con el cambio climático, el cual, amenaza de manera significativa y creciente,

la vida dentro de nuestro hábitat y planeta.

La Universidad Autónoma de Yucatán, con el firme compromiso de responsabilidad social y consciente de los riesgos e impactos que de manera global se identifican y

comparten a través de un reporte anual emitido por el Foro Económico Mundial y los Objetivos de Desarrollo Sostenible que promueve la Organización de las Naciones Unidas, identifica sus capacidades y recursos

para contribuir con acciones determinantes en cada una de sus funciones sustantivas, e impactar dentro de la sociedad yucateca y el país.

Programa Institucional de Gestión del Medio Ambiente (PIGMA)

Entre las actividades principales realizadas durante 2020 en el marco del sistema se encuentran:

- ▶ Se realizaron de manera presencial en el mes de febrero en las dependencias certificadas, las auditorías internas para conocer el estado de implementación, así como las mejoras al mismo.
- ▶ Se realizaron de forma remota, dos Auditorías Externas de Recertificación en la Norma ISO 14001:2015, en primera instancia al Sistema de Gestión Ambiental (SGA) de la Facultad de Química en abril y posteriormente al SGA

de la Facultad de Enfermería en mayo, ambas realizadas por el organismo certificador ABS. Los resultados obtenidos fueron positivos logrando la recertificación por 3 años más en ambas dependencias.

- ▶ Derivado del contexto sanitario, en el segundo semestre del año 2020, inició el primer curso virtual con la temática de Ambientalización Curricular dirigido a 25 integrantes de la comunidad académica y de gestión de la institución.

Ranking Internacional UI GreenMetric

La Universidad Autónoma de Yucatán, en concordancia con el eje estratégico de Gestión Responsable y al eje transversal Responsabilidad Social de su Plan de Desarrollo Institucional 2019 -2030, continuó avanzando en el objetivo de convertirse en una de las universidades más sustentables de México, Latinoamérica y el mundo.

En la edición 2020, del Ranking Internacional UI GreenMetric, el cual tuvo como tema central "La

responsabilidad de las universidades por los objetivos de desarrollo sostenible y los complejos desafíos del mundo", la Universidad se posicionó en el lugar 193 a nivel mundial entre 912 universidades participantes de los cinco continentes; destacando en la categoría de Educación, al evidenciar avances significativos en los indicadores solicitados a nivel institucional. En el ámbito nacional participaron 24 instituciones de educación superior, la UADY obtuvo el lugar 8, sobresaliendo en las

categorías de Infraestructura y Educación.

Este ranking proporciona una herramienta para conocer la condición actual y las políticas relacionadas con el compromiso de las universidades a nivel mundial para abordar las problemáticas ambientales y de sostenibilidad.

La categoría de "Educación e Investigación" evalúa la capacidad de la universidad de fomentar la sensibilidad del cuidado al medio ambiente y el pensamiento para abordar los problemas en torno a la sostenibilidad en sus estudiantes, por lo cual se refirma el compromiso de la UADY de contar con un amplio nivel

de reconocimiento por su relevancia y trascendencia social de acuerdo con su Visión 2030.

Tomando como base los resultados obtenidos, la Universidad reestructurará su plan de gestión ambiental para implementar estrategias que impulsen con mayor eficacia el cumplimiento de los estándares establecidos en las seis categorías que se consideran en el GreenMetric, y de manera específica, acciones que propicien mejorar los indicadores que conllevan a aportar un desarrollo sostenible de impacto al interior de la Universidad.

Figura 11 Certificado de participación UADY en 2020 UI GREENMETRIC WORLD UNIVERSITY RANKINGS



Eficiencia energética

El objetivo del Programa de Eficiencia Energética es propiciar el Desarrollo Sostenible mediante el ahorro y uso eficiente de la energía, reduciendo el impacto que las actividades universitarias tienen sobre la producción de Gases de Efecto Invernadero, ayudando a mitigar los efectos del Cambio Climático,

siendo este uno de los 69 indicadores que contempla el Ranking GreenMetric.

Las diversas acciones realizadas para hacer eficiente el uso de la energía eléctrica, se ha visto reflejado en los parámetros de consumo, como se aprecia en la tabla 3.

Tabla 3 Consumo de energía eléctrica y emisiones de CO2 de la UADY 2012-2020

| Años | Consumo en MegaWatt-hora | Tons. de CO ₂ eq. |
|----------|--------------------------|------------------------------|
| Año 2012 | 12,967 | 7,599 |
| Año 2013 | 12,662 | 7,420 |
| Año 2014 | 11,788 | 6,908 |
| Año 2015 | 12,349 | 7,236 |
| Año 2016 | 12,674 | 7,427 |
| Año 2017 | 12,107 | 7,094 |
| Año 2018 | 11,555 | 6,771 |
| Año 2019 | 11,636 | 5,876 |
| Año 2020 | 6,262 | 3,162 |

Se puede observar que desde 2012 hasta 2019, la Universidad ha mantenido e incluso reducido el consumo de energía eléctrica a pesar del crecimiento en la infraestructura, equipos, personal y matrícula, esto como resultado de las acciones de ahorro y uso eficiente de la energía eléctrica emitidas en los cuadros de recomendaciones de los

diagnósticos y auditorías energéticas realizadas en las dependencias, reduciendo indirectamente los gases de efecto invernadero precursores del Cambio Climático. En 2020 por efectos de la contingencia sanitaria, al no haber actividades presenciales, el ahorro en el consumo se vio impactado favorablemente.

Vivero Institucional

El objetivo del vivero es realizar la reproducción de plantas nativas para la Reforestación en los Campus, ayudando a reducir los efectos del Cambio Climático y la Conservación de la Biodiversidad.

Se sembraron 45 plantas en el Campus de Ciencias Sociales como reemplazo de las plantas muertas sembradas el año 2019, debido a que en este Campus se realizó el Proyecto

de Reforestación con Árboles Nativos.

Por otra parte, durante el 2020 se germinaron 1452 plantas pertenecientes a 11 especies de la región. Se ha logrado un impacto positivo en la comunidad universitaria de la importancia de las actividades de reforestación y cuidado del medio ambiente.

Figura 12 Vivero Institucional UADY



UADY 100% libre de humo de tabaco

Se cuenta con el reconocimiento en los diferentes edificios de la Universidad, como Institución 100% libre de humo de tabaco, cuyo objetivo es reducir de manera continua y sustancial la prevalencia del consumo de tabaco y la exposición al humo del mismo al

interior de la UADY para proteger la salud de todas las personas que acuden a las instalaciones de nuestra institución.

Esta medida contribuye tanto para el cuidado de la salud como para no contaminar el medio ambiente.

ANTICORRUPCIÓN

La Universidad cuenta con la normativa que regula la conducta, así como los medios y acciones para prevenir la corrupción. Lo permea a toda la comunidad universitaria y refiere en cada acto el compromiso y responsabilidad social que deben regir el desempeño de sus actos y los impactos que estos generan.

Convenios de colaboración y sus acciones

En enero 2019, la Universidad Autónoma de Yucatán a través del Sistema Estatal Anticorrupción (SEAY) firmó un Convenio de colaboración con la Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal Anticorrupción de Yucatán (SESEAY), en un esfuerzo conjunto por llevar acciones que incentiven la participación ciudadana, la inserción del sector empresarial y educativo en pro de la lucha contra la corrupción.

Se desarrollaron una serie de plática y capacitación en relación con prevención de la corrupción e información General del Sistema Estatal Anticorrupción de Yucatán; directamente en UADY, se impartieron en la Preparatoria Uno, Preparatoria Dos y Unidad Académica de Bachillerato con Interacción Comunitaria, concientizando a aproximadamente 1,500 estudiantes, impartiendo la plática “¿Qué onda con la corrupción?”.

Por otra parte, el 6 de diciembre de 2019, en el marco del convenio de colaboración con la UADY y el Poder Judicial del Estado, se dio inicio al programa Radio Justicia en Yucatán, con el objeto de aproximarse a la ciudadanía a través de la difusión de temas para prevenir la corrupción.

Código de ética y conducta

La Universidad cuenta con un Código de ética y conducta, es de observancia general para toda la comunidad universitaria y establece los principios, valores, virtudes y compromisos que sustentan las acciones de quienes integran la Institución. El lenguaje empleado en el Código de Ética y Conducta no busca generar ninguna distinción ni marcar diferencias entre hombres y mujeres, por lo que las referencias o alusiones en la redacción hechas hacia un género representan a ambos sexos.

Como parte de este, en su Artículo 21.- Honradez. Cualidad de la persona que actúa con rectitud de ánimo e integridad en el obrar. Se describe...

Conducta:

a) Evitar toda forma de fraude científico y académico; b) Evitar cualquier acto que pueda mermar la respetabilidad propia de su cargo y

la de la Institución; c) Respetar en todo momento la propiedad intelectual generada por cualquier miembro de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, reconociendo siempre a sus creadores, autores e inventores; d) Respetar los bienes y pertenencias de las demás personas; e) Cumplir la normativa universitaria; f) Defender la debida aplicación de la legislación universitaria, reportando cualquier irregularidad ante las instancias pertinentes; g) Cumplir con el orden jurídico externo; h) Emplear los recursos humanos, financieros, materiales e informáticos asignados de forma responsable; i) Usar racionalmente los bienes y recursos de la Universidad, evitando su abuso, derroche o desaprovechamiento, y j) Evitar emplear los bienes y recursos de la Institución para intereses particulares o propósitos distintos a su fin.

Dentro del mismo Código en el Artículo 28 y para dar cumplimiento de este, se establece: El Comité Institucional de Ética es la instancia encargada de fomentar y vigilar el cumplimiento del Código de Ética y Conducta; por tanto, le corresponde su difusión, promoción e interpretación, así como brindar capacitación, consulta y asesoría a la comunidad universitaria que favorezcan su comportamiento ético. Los mecanismos de capacitación a que se refiere el párrafo anterior se impartirán de manera presencial o virtual, y podrán consistir en cursos, talleres, conferencias, seminarios o cualquier

otra dinámica que facilite el conocimiento y sensibilización en los principios, valores y de integridad que rigen en el ejercicio de las funciones y fines de la Universidad Autónoma de Yucatán.

Rendición de cuentas

El ejercicio de los recursos públicos y cuentas de la Universidad son revisadas permanentemente por diversos organismos fiscalizadores, tanto federales como estatales, dando cuenta de la transparencia, uso responsable y honestidad en su ejercicio por medio de auditorías.

La auditoría es el mecanismo de que disponen dichos organismos para determinar el cumplimiento de aspectos legales y la veracidad de la información, el alcance de las metas y objetivos, el correcto empleo de los recursos asignados, verificando el grado de economía, la eficiencia y efectividad de su planeación, organización, dirección y control interno.

Adicionalmente, las dependencias universitarias son auditadas por el órgano interno de control y de manera permanente se rinde cuentas a la sociedad del ejercicio financiero de los recursos a través de la presentación de informes al H. Consejo Universitario, máximo órgano de gobierno de la institución, publicando informes y resultados a través de la página electrónica de la Universidad, así como también, en diversos medios de comunicación.

En el transcurso del año, fueron sujetos a revisión los recursos públicos ejercidos y sus resultados, por una firma independiente de auditoría externa autorizada por la Secretaría de la Función Pública, y por los organismos fiscalizadores siguientes: Auditoría Superior de la Federación (ASF), Auditoría Superior del Estado de Yucatán (ASEY) y la Secretaría de

la Contraloría del Estado de Yucatán (SECOGEY).

Estos organismos fiscalizadores han auditado los diferentes fondos y programas asignados a la Universidad, realizando revisiones financieras y de cumplimiento a los objetivos planteados en cada fondo y programa del que ha sido beneficiada la institución, tal como se observa en la tabla 4.

Tabla 4 Auditorías recibidas en el ejercicio 2019 por fondo, órgano fiscalizador, tipo de auditoría y resultados

| AUDITORÍAS REALIZADAS EN EJERCICIO 2019 | | | |
|---|---|--|---|
| FONDO AUDITADO | ÓRGANO FISCALIZADOR | TIPO DE AUDITORÍA | RESULTADOS |
| Subsidio Federal Auditoría 159 DS | Auditoría Superior de la Federación (ASF) Periodicidad Anual | Cumplimiento (Servicios personales y Gastos de operación) | De 4 observaciones obtenidas, se solventaron en su totalidad. |
| Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Auditoría 1513 DS GF | Secretaría de la Contraloría General (SECOGEY) Periodicidad Anual | Cumplimiento (Inversión pública) | No se obtuvieron observaciones |
| Subsidio Estatal Auditoría 1511 DE GF (Participaciones a Entidades Federativas) | Auditoría Superior de la Federación (ASF) (Auditoría Coordinada con SECOGEY) Periodicidad Anual | Cumplimiento (Servicios personales) | No se han emitido observaciones. Se está trabajando con información preliminar. |
| Subsidio Estatal y Recursos Propios Auditoría 04-002-170-016IPE-18-2019 | Auditoría Superior del Estado de Yucatán (ASEY) Periodicidad Anual | Cumplimiento Financiero (Inversión pública) | No se han emitido observaciones. Se está trabajando en ello. |
| Subsidio Estatal y Recursos Propios Auditoría 02-002-170-19SFE-18-2019 | Auditoría Superior del Estado de Yucatán (ASEY) Periodicidad Anual | Cumplimiento Financiero (Servicios personales y Gastos de operación) | No se han emitido observaciones. Se está trabajando en ello. |

De los fondos auditados por los diferentes órganos fiscalizadores, se puede apreciar que solamente la ASF, en la auditoría de cumplimiento

al fondo de subsidio federal, específicamente al ejercicio de los recursos en servicios personales y gastos de operación, ha emitido el

resultado, mismo que presentó solamente 4 observaciones que fueron solventadas en su totalidad. En la auditoría de cumplimiento practicada por la ASEY al Fondo de Aportaciones Múltiples, específicamente a la inversión pública (obras), no se tuvieron observaciones o dudas en la revisión

practicada y de las tres auditorías restantes, aún no se emiten observaciones, ya que se encuentran en etapa preliminar.

Durante el 2020, de igual manera se llevaron a cabo diferentes auditorías, en la tabla 5 se presentan las realizadas hasta el 30 de noviembre.

Tabla 5 Auditorías realizadas en el ejercicio 2020

| Fondo Auditado | Órgano Fiscalizador | Tipo de Auditoría | Resultados |
|---|---|---|--|
| Subsidio Federal Auditoría 146-DS | Auditoría Superior de la Federación (ASF) Periodicidad Anual | Cumplimiento y Financiera (Servicios Personales y Gastos de Operación) | Auditoría en proceso |
| Subsidio Estatal (Participaciones Federales a Entidades Federativas) Auditoría 1321-DE-GF | Auditoría Superior de la Federación (ASF) coordinada con SECOGEY Periodicidad Anual | Cumplimiento y Financiera (Servicios Personales) | Auditoría en proceso |
| Subsidio Estatal (Participaciones Federales a Entidades Federativas, Art. 3B) Auditoría 1322-DE-GF | Auditoría Superior de la Federación (ASF) coordinada con SECOGEY Periodicidad Anual | Cumplimiento y Financiera (Servicios Personales) | Auditoría en proceso |
| Fondo de Aportaciones Múltiples Auditoría 1324-DS-GF | Auditoría Superior de la Federación (ASF) coordinada con SECOGEY Periodicidad Anual | Cumplimiento y Financiera (Inversión Pública) | Auditoría terminada Resultado satisfactorio, sin observaciones. |
| Subsidio Estatal y Recursos Propios Auditoría 02-002-170-158FE-19-2020 | Auditoría Superior del Estado de Yucatán (ASEY) Periodicidad Anual | Cumplimiento y Financiera (Servicios Personales y Gastos de Operación) | Auditoría en proceso. |
| Recursos Propios Auditoría 04-002-170-024IPE-19-2020 | Auditoría Superior del Estado de Yucatán (ASEY) Periodicidad Anual | Cumplimiento y Financiera (Inversión Pública) | Auditoría en proceso |

RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Para la Universidad Autónoma de Yucatán, la Responsabilidad Social Universitaria significa difundir y poner en práctica un conjunto de principios, valores generales y específicos por medio de sus funciones, rendir cuentas a sus grupos de interés y a la sociedad en su conjunto, de los compromisos adquiridos y de los impactos que sus actividades generan.

Modelo Institucional de Responsabilidad Social Universitaria

Con el objetivo de lograr una mayor coherencia, armonizar, potenciar e institucionalizar las acciones de responsabilidad social que realizan los miembros de la comunidad universitaria, el Plan de Desarrollo Institucional 2014-2022 consideró como una de sus políticas: se impulsará la formulación y evaluación permanente del Modelo Institucional de Responsabilidad Social de la Universidad (MIRSU) para asegurar su pertinencia y vigencia en el diseño e implementación de proyectos y actividades que contribuyan a lograr que la Universidad sea un referente de responsabilidad social, transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas en los ámbitos local, regional, nacional e internacional. El MIRSU se elaboró en 2015 y fue presentado al H. Consejo Universitario en ese mismo año.

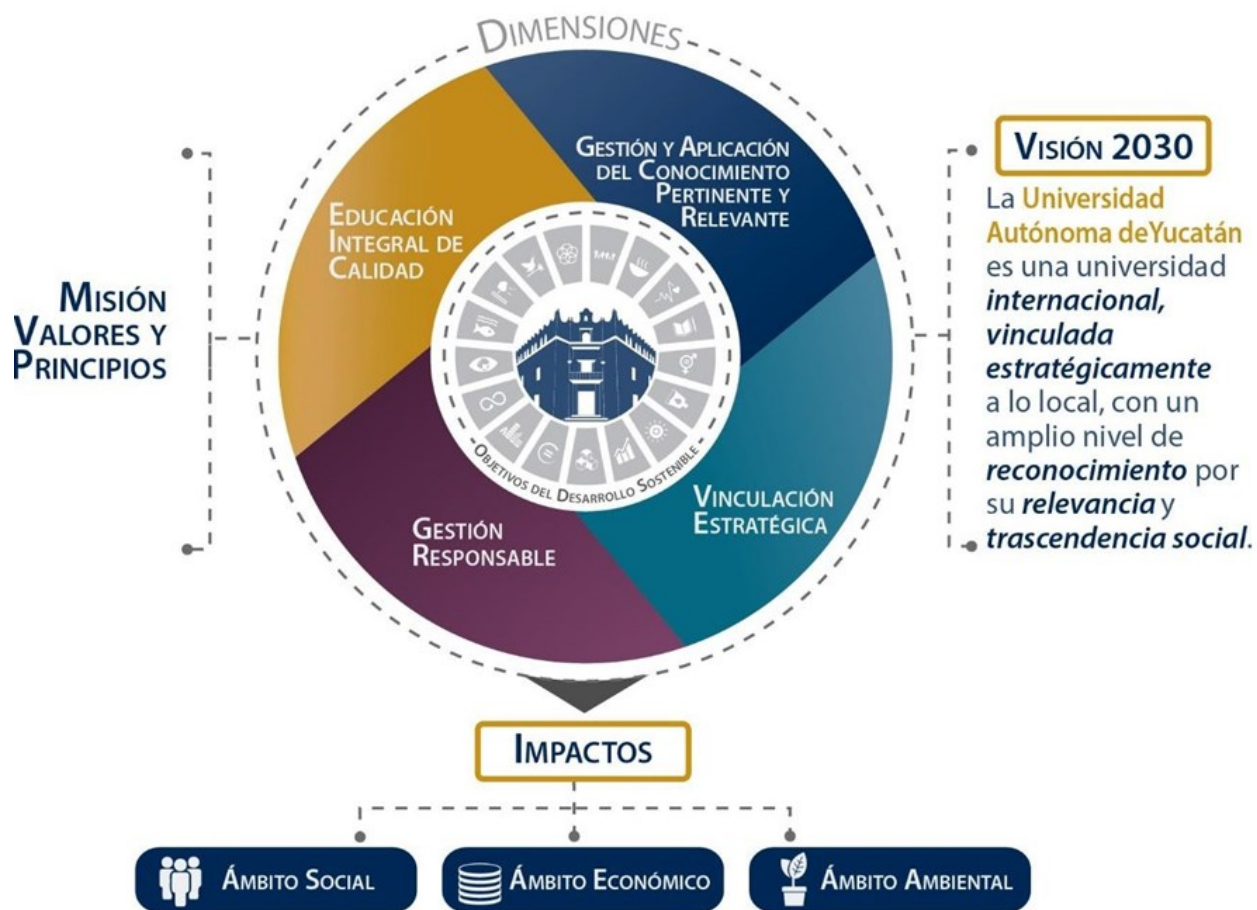
Durante 2019, se actualizó y presentó al Consejo Universitario, el Modelo Institucional de Responsabilidad Social Universitaria, tomando en consideración los cambios en el contexto externo e interno de la Universidad. En su actualización se puso particular atención a la formulación de las estrategias requeridas para fortalecer la participación de la Universidad en la atención de las necesidades de su entorno de manera apropiada y efectiva, a la vez de impulsar su contribución al cumplimiento de los Objetivos del Desarrollo Sostenible.

En la actualización del MIRSU se incluyen las políticas de RSU, los grupos de interés, el decálogo para todos los integrantes de la comunidad universitaria, la incorporación de los Objetivos del Desarrollo Sostenible y un conjunto de indicadores para su seguimiento y evaluación.

El objetivo del MIRSU es desarrollar de manera estratégica las acciones de Responsabilidad Social Universitaria, coadyuvando con ello al fortalecimiento de la participación de la Universidad en la atención de problemáticas de su entorno a la vez de contribuir al logro de los Objetivos del Desarrollo Sostenible, impactando significativamente con ello en sus grupos de interés y en el contexto local, regional y del país.

En la figura 13 se muestra el modelo.

Figura 13 Modelo Institucional de Responsabilidad Social Universitaria



A nivel nacional, la Universidad Autónoma de Yucatán es una de las instituciones de educación superior, que impulsa la incorporación de la Responsabilidad Social Universitaria en las funciones institucionales y actualmente es considerada un referente nacional en el tema. Es por ello, que a diversas instituciones de nivel superior solicitan u otros organismos se les compartan metodologías de implementación, así como las mejores prácticas que se realizan al interior y exterior de la Universidad a través de las estrategias planteadas en su Modelo Institucional de Responsabilidad Social Universitaria; durante 2019 y 2020, la UADY impartió diferentes conferencias virtuales como se mencionan en la tabla 6.

Tabla 6 Conferencias, paneles y talleres de responsabilidad social universitaria impartidos por la UADY en 2019 y 2020

| Evento | Conferencia/Panel/Taller | Institución / Organización |
|--|---|--|
| 5° Symposium de la Educación Normal en Guanajuato. Organizado por la Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior | Conferencia magistral: "El maestro y su rol como transformador de sociedades más conscientes en su ser y hacer" | Escuela Normal Oficial de León. León, Gto. |
| 5° Symposium de la Educación Normal en Guanajuato. Organizado por la Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior | Taller: "Entornos y herramientas virtuales en la generación y evaluación del conocimiento" | Escuela Normal Oficial de León. León, Gto. |
| Foro de consulta "UACJ unidos hacia el 2024" | Mesa de Análisis: "Tendencias y perspectivas de la responsabilidad social universitaria en México y el mundo" | Universidad Autónoma de Ciudad Juárez |
| Visita de directivos de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP) | Sesión: "Modelo Institucional de Responsabilidad Social Universitaria de la UADY" y "Proyectos Sociales" | Universidad Autónoma de Yucatán |
| Visita de personal docente de la Universidad Nacional de San Luis (San Luis, Argentina) | Sesión: "Modelo Institucional de Responsabilidad Social Universitaria de la UADY y prácticas de RSU" | Universidad Autónoma de Yucatán |
| Programa de Actualización y Superación Docente | Responsabilidad Social Universitaria: de la naturaleza a los procesos fácticos | Universidad Nacional Autónoma de México |
| Conversatorio para presentar resultados del estudio continental URSULA de Políticas Públicas y Sistemas de Aseguramiento de la Calidad | ¿Cómo estamos en Responsabilidad Social Universitaria (RSU) en América Latina? | Pontificia Universidad Católica del Perú |
| Webinar La importancia de la RSU y su correlación con los Objetivos de Desarrollo | Responsabilidad Social Universitaria y los Objetivos del Desarrollo Sostenible agenda 2030 | Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) |

| | | |
|--|--|---|
| Sostenible (ODS), Agenda 2030 de la ONU: "Formación integral con visión social" | | y la Coordinación Nacional de Responsabilidad Social Universitaria |
| Capacitación personal directivo | Responsabilidad Social Universitaria y los Objetivos del Desarrollo Sostenible en la UADY | Instituto Nacional de México y el Instituto Tecnológico Superior de Valladolid |
| 1er Congreso de Responsabilidad Social Universitaria | Importancia de la RSU en la educación | Universidad Autónoma de Guerrero |
| Jornadas de Responsabilidad Social Universitaria de la COEPES | Responsabilidad Social ante la Pandemia | Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior del Estado de Guanajuato |
| 1er. Taller Nacional de Universidades Sustentables en México del Ranking UI GreenMetric 2020 | Energía y Cambio Climático | UI GreenMetric International y la Universidad de Sonora |
| Programa de capacitación de Reacción Verde | Curso Taller: "Los estudiantes, la responsabilidad social y los Objetivos del Desarrollo Sostenible" | Núcleo de la agrupación estudiantil Reacción Verde de la Facultad de Química de la UADY |

1er. Simposio Internacional de Responsabilidad Social Universitaria

Los días 15 y 16 de octubre de 2020, la UADY realizó el 1er. Simposio Internacional de Responsabilidad Social Universitaria: "La Responsabilidad Social Universitaria y los Objetivos del Desarrollo Sostenible, elementos esenciales en la Calidad Educativa", evento transmitido en línea de manera gratuita; teniendo como objetivo resaltar la importancia a nivel internacional de la RSU y los ODS como parte integral de la calidad educativa en las Instituciones de Educación Superior. Se contó con la participación de expertos en el tema, teniendo dos conferencias Magistrales, la del

primer día, estuvo a cargo de la Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta, Directora General de Educación Superior Universitaria e Intercultural, de la Subsecretaría de Educación Superior, con el tema "Responsabilidad Social Universitaria, hacia la construcción del bien común"; la segunda conferencia magistral la impartió el Dr. Francois Vallaey, Director Educativo de la Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana (URSULA), con el tema "RSU, Calidad y ODS: las 3 brújulas de la educación superior".

Figura 14 Conferencia inaugural del 1er. Simposio Internacional de Responsabilidad Social Universitaria



Se impartieron 12 conferencias y 1 mesa panel, con la participación de 17 ponentes, nacionales e internacionales. Presenciaron en vivo el evento a través de las plataformas zoom y Facebook 3,543 personas, de 16 países: México, Argentina, Costa Rica, Colombia, Paraguay, Perú, República Dominicana, Brasil,

Panamá, Chile, Uruguay, Bolivia, Nicaragua, Guatemala, Ecuador y Venezuela; entre los registrados estuvieron participando alumnos, docentes, personal administrativo y directivo de diferentes instituciones de educación superior, así como público en general.

Redes de colaboración de RSU

La Universidad Autónoma de Yucatán se encuentra adherida a la Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana (URSULA), quienes en conjunto con 20 investigadores de Instituciones de Educación Superior de 10 países latinoamericanos y bajo la

coordinación del Dr. Francois Vallaeys, realizaron un estudio para proponer la reformulación de la filosofía que inspira los sistemas de aseguramiento de la calidad de la educación superior en torno a una concepción equilibrada entre las demandas cognitivo-científicas de

excelencia, las demandas económicas de empleabilidad, y las demandas sociales de desarrollo, bienestar y solución de problemas. Mejorar de manera substancial la formación e investigación, aportando además a sus áreas de desempeño, a su región y sociedad, las capacidades necesarias para la consecución de los Objetivos del Desarrollo Sostenible; y asegurar una gestión socialmente responsable de la calidad manejada por las agencias de evaluación y acreditación de cada país, con

impactos sociales positivos de su quehacer, reequilibrando en sus instrumentos y estándares de evaluación, la importancia de la atención a las necesidades sociales, económicas y ambientales.

Derivado de esta investigación, se elaboró un libro "Hacia una Política Pública Latinoamericana de Responsabilidad Social Universitaria: Innovación social, calidad y pertinencia de la educación superior", publicado por URSULA y la CAF Banco de Desarrollo de América Latina.

Formación del personal de Responsabilidad Social Universitaria

Es de gran relevancia, que el personal del área que difunde las prácticas de responsabilidad social universitaria, hacia el exterior y el interior de la Universidad, se mantenga constantemente actualizado.

Dado lo anterior, se ha realizado la capacitación a través de plataformas virtuales, algunas como

parte de la vinculación que se tiene con el Pacto Mundial de las Naciones Unidas en México, así como también, con la Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana (URSULA).

En la tabla 7 se presentan los cursos y diplomados realizados, así como la instancia que se encargó de emitir los reconocimientos.

Tabla 7 Capacitación al personal del área institucional de Responsabilidad Social Universitaria 2019-2020

| Diplomado o curso | Diploma o constancia emitida por |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Diplomatura de Responsabilidad Social Empresaria | <ul style="list-style-type: none"> UNAM y Secretaría de Hacienda y Crédito Público |
| <ul style="list-style-type: none"> Diplomado "Impacto Social" Taller "Introducción al Pacto Mundial" | <ul style="list-style-type: none"> FORTALECE Red Pacto Mundial México |
| <ul style="list-style-type: none"> Curso en línea "Objetivos de Desarrollo Sostenible" | <ul style="list-style-type: none"> Centro de Información de Naciones Unidas y UDEMY |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Curso en línea “Ética y anticorrupción” | <ul style="list-style-type: none"> • Cátedra itinerante de ética, responsabilidad e innovación social (ERIS) y URSULA |
| <ul style="list-style-type: none"> • Curso en línea “Moral y/o ética” | <ul style="list-style-type: none"> • Cátedra itinerante de ética, responsabilidad e innovación social (ERIS) y URSULA |
| <ul style="list-style-type: none"> • Webinar: "Esfuerzo universitario sostenible durante la pandemia de Covid-19" | <ul style="list-style-type: none"> • UI GreenMetric International |
| <ul style="list-style-type: none"> • Webinar: “Enseñanza Aprendizaje y Trabajo en Universidad Sostenible” | <ul style="list-style-type: none"> • UI GreenMetric International |
| <ul style="list-style-type: none"> • Semana de evaluación: Taller de diseño de intervenciones públicas con enfoque de la Agenda 2030 | <ul style="list-style-type: none"> • Secretaría Técnica de Planeación y Evaluación y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo |
| <ul style="list-style-type: none"> • Diplomado Presupuesto Basado en Resultados "Políticas públicas para no dejar a nadie atrás" | <ul style="list-style-type: none"> • Secretaría de Hacienda y Crédito Público, y la Secretaría de Educación Pública |
| <ul style="list-style-type: none"> • 6º Taller Internacional sobre UI GreenMetric World University Rankings: “La responsabilidad de las universidades por los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los complejos desafíos del mundo” | <ul style="list-style-type: none"> • UI GreenMetric International |
| <ul style="list-style-type: none"> • Curso "Desarrollo de Indicadores para el Desarrollo Social" | <ul style="list-style-type: none"> • Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) |

UADY Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

En el 2019, la UADY actualizó su Plan Institucional de Desarrollo, en el cual, incluyó la perspectiva del desarrollo sostenible tomando como marco de referencia los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030. Por tal motivo, la contribución al Desarrollo Sostenible es fundamental para la UADY, lo cual se ve reflejado con la inclusión de este enfoque en su quehacer universitario.

- **Educación Integral de Calidad:** Ofrecer Programas Educativos pertinentes y reconocidos por su calidad nacional e internacional para la formación integral de sus ciudadanos, respetuosos de los derechos, emprendedores y promotores de cambio, conscientes de su responsabilidad social y sus impactos en el *Desarrollo Sostenible*.
- **Generación y aplicación del conocimiento pertinente y relevante:** Impulsar el desarrollo de líneas de generación y aplicación del conocimiento de Cuerpos Académicos que contribuyan al desarrollo de los Objetivos del Desarrollo Sostenible.
- **Vinculación Estratégica:** Ampliar la cobertura de los proyectos sociales a través de alianzas estratégicas, para coadyuvar al desarrollo sostenible de comunidades marginales.
- **Gestión Responsable:** Impulsar la consolidación de una comunidad de aprendizaje, integrada, incluyente, plural, propositiva, emprendedora, solidaria e intercultural, comprometida con el desarrollo sostenible, la equidad, la promoción de los derechos humanos y la no discriminación; que practique los valores y principios de la Universidad y que posea un fuerte sentido de pertenencia e identidad institucional.

Educación Integral de Calidad

En el tema de educación, la UADY ha dado cobertura durante 11 años, a estudiantes de una zona de alta vulnerabilidad para que realicen sus estudios de Bachillerato, a través de la Unidad Académica Bachillerato con Interacción Comunitaria (UABIC).

Siguiendo el modelo humanista que caracteriza a la Universidad, se propone desarrollar socialmente a las personas que viven en condiciones de marginación social y económica, aportar las condiciones académicas para disminuir el rezago social, educativo y económico, además de ampliar su cobertura educativa en el Nivel Medio Superior a través de la creación de un Programa Educativo (PE) de Bachillerato, dirigido a las personas de comunidades de Yucatán cuyas condiciones

socioeconómicas de vulnerabilidad, les dificultan continuar con su preparación académica en este nivel.

Las necesidades sociales de la región, el crecimiento demográfico y la falta de espacios físicos para el número de solicitantes que, año con año demandan ingreso al bachillerato de nuestra Universidad, son algunas de las razones que llevaron a forjar y mantener el compromiso de la UADY para diseñar e implementar un programa educativo que promueva y desarrolle competencias en los alumnos con el reflejo de la calidad que la caracteriza y le permita promover la mejora en el nivel social de la población y su calidad de vida.

Es así como en septiembre del 2009 abrió sus puertas la Unidad Académica Bachillerato con Interacción Comunitaria y que en su primera generación aceptó a un total de 206 alumnos divididos en 8 grupos; generación que en Julio de 2012 egresa para formar parte de los muchos aspirantes a optar por continuar sus estudios en el nivel superior, o bien insertarse al medio laboral.

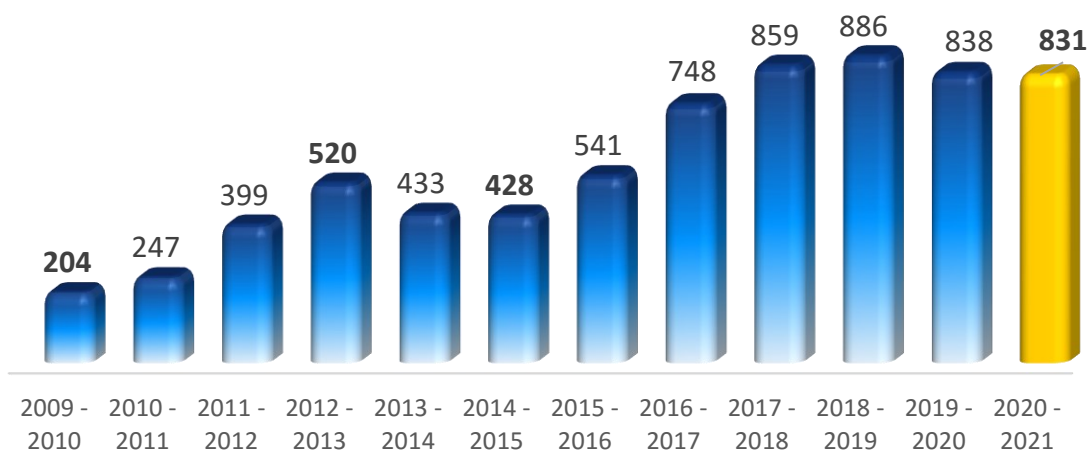
Es un modelo educativo diferente, desde su malla curricular, que contempla asignaturas humanísticas, de proyectos de investigación, responsabilidad social y otras que les dan herramientas para poder incorporarse en el mercado laboral en caso de no poder continuar con el nivel de estudios Superior. Estos alumnos no pagan inscripción ni colegiatura, pero en el inter de su formación académica, a través de su aprendizaje-servicio, desarrollan y

aplican proyectos y actividades dentro de su propia comunidad con la asesoría de sus profesores, para que, de manera sistémica, se considere un desarrollo sostenible, en sus ámbitos económico, social y ambiental impactando directamente en la comunidad donde viven, lo que los ha posicionado como un referente de agentes de acción y de cambio.

Como parte del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4, Educación de Calidad, esta Unidad Académica contribuye al mismo, al ampliar su cobertura y que la UABIC se encuentre en el Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS).

En el transcurso de los años se ha atendido a 3,065 estudiantes en 12 generaciones con más de 1,300 egresados.

Figura 15 Histórico matrícula Unidad Académica Bachillerato con Interacción Comunitaria



Becas

Durante 2020, el número de becas otorgadas, mediante el Programa Institucional de Becas, se incrementó con respecto al año anterior en un 37.56%, ya que, de 2,702 becas otorgadas en 2019, se pasó a 3,717. Cabe señalar que este año las becas de inscripción se otorgaron de manera institucional y no por dependencia, como se había realizado anteriormente. A raíz de lo anterior, se logró una mejor asignación con base en criterios socioeconómicos. Es importante destacar que, debido a la pandemia, y con el objetivo de beneficiar a un mayor número de estudiantes en desventaja económica, en el mes de septiembre, la Rectoría emitió un acuerdo para establecer un programa de Apoyo Extraordinario por la COVID 19 cuyo objetivo fue otorgar el 50% de exención en la cuota de inscripción a todos los estudiantes de bachillerato y licenciatura, beneficiando a 24,046 estudiantes (94.2% del total de la población estudiantil), con un monto de \$12,028,767.00.

En el caso de los programas de becas del gobierno federal, en 2020 se logró que las licenciaturas en la modalidad virtual que imparte la Universidad participaran por primera vez en esos programas. También se logró apoyar a través del programa de becas del Gobierno del Estado “Abogado Francisco Repetto Milán”, a las y los estudiantes del Bachillerato en línea quienes no eran candidatos de ningún tipo de apoyo; beneficiando

a un total de 400 estudiantes, 374 de licenciatura y 26 de bachillerato.

Adicionalmente, se dictaminaron 17 convocatorias de apoyos extraordinarios que promueven los dirigentes estudiantiles de las dependencias, y en las cuales se beneficiaron a 568 alumnos. Esto a través de un comité institucional con lo cual se brinda certeza y transparencia al proceso de selección de beneficiarios y asignación de becas.

En 2020, el total de recursos destinado para los diferentes tipos de becas ascendió a \$36,166,644.00 de los cuales el 53.81% (\$19,461,052.64), corresponde a recursos del Gobierno Federal. Asimismo, el porcentaje de becados con respecto a la matrícula de nivel licenciatura fue del 24.46% (3,717), en comparación con 2,639 estudiantes becados en 2019, lo que representó un incremento del 40.85%; en esta ocasión el 100% de la población estudiantil (25,527) recibió algún tipo de apoyo por la situación de la contingencia sanitaria que se presentó.

Vinculación y Generación y Aplicación del Conocimiento

Se han establecido proyectos sociales en comunidades de aprendizaje, en colaboración de docentes, alumnos y miembros de las propias comunidades, que impulsen la integración de las funciones sustantivas de docencia, investigación, vinculación y extensión, y a la vez contribuyan a la

cohesión social y al desarrollo local. La UADY busca coadyuvar a través de la implementación de estos

proyectos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.

CONTRIBUCIÓN DE LA UADY A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Proyecto

- "Agencias de Desarrollo Humano Local (ADHL- Alianzas)"



Proyectos Sociales

- Salud en familias de comunidades rurales
- Diálogo Intercultural para el buen vivir
- Mejoramiento de la calidad de vida
- Salud animal sustentable
- Alimentación, salud y enfermedad durante el embarazo en el contexto intercultural: el caso de mujeres mayas de Yaxcabá.
- Producción de alimentos en comunidades
- Mejora del estado nutricional de los escolares



Proyectos Sociales

- Prevención intercultural de la muerte materna y perinatal
- Promoción y el fortalecimiento de la salud bucal
- Medidas preventivas a enfermedades gastrointestinales
- Educación alimentaria con acción en personas con diabetes mellitus
- Capacitación para la autogestión de la salud de las personas con DM2
- Salud integral comunitaria
- Semana internacional del cerebro
- Jornadas de enfermedades raras



Programas educativos acreditados y avalados por su calidad; educación virtual; educación para los mayores.

Unidad Académica Bachillerato con Interacción Comunitaria.

Unidad Universitaria de Inserción Social "San José Tecoh".

Unidad Multidisciplinaria de Tizimín

Sistema de Atención Integral al Estudiante.

Proyectos Sociales

- Compartiendo saberes sobre el cuidado de la salud y el liderazgo juvenil
- Promoviendo el desarrollo infantil
- Fortalecimiento de habilidades para la vida en adolescentes mayas
- Feria Itinerante de Ciencia y Tecnología en el Estado de Yucatán.
- Educación para la vida: gestión de espacios comunitarios
- Desarrollo de habilidades de autoprotección contra el acoso escolar
- Programas de educación superior en comunidades del interior del estado en condiciones de desventaja.

Programa Institucional de Igualdad de Género.

- Diplomado "Transversalizando el género en las instituciones del sector público, social y privado"

Proyecto Social

- Proyecto de intervención en violencia familiar hacia las mujeres





Programa Institucional de Gestión del Medio Ambiente

- Plantas de Tratamiento de Aguas Residuales en los Campus de Sociales, de Ciencias Exactas y de Biológicas

Proyecto Social

- Rescate de la tradición maya de colecta de agua de lluvia en los solares .



Eficiencia Energética

Proyecto Sociales

- Fortalecimiento de entornos sustentables a través de la autogestión en comunidades.
- Tecnologías limpias y buenas prácticas agroecológicas para el bienestar de las familias.



Proyecto Sociales

- Turismo alternativo, desarrollo local y comunidad de aprendizaje
- Turismo comunitario



Oficina de Innovación, Protección Intelectual y Transferencia

Centro de Emprendimiento UADY-IMAGINE

Proyecto Sociales

- Reducción de la brecha digital en Personas Jóvenes Adultas de comunidades vulnerables



Programa de Equidad e Inclusión Institucional

Programa Institucional de Estudios del Pueblo y la Cultura Maya

Universidad de los mayores Diplomado virtual "racismo y xenofobia en México"



Proyecto

- Mejoramiento de la vivienda y su entorno en una comunidad maya



Cursos de compras verdes a los encargados de adquisiciones

Proyecto

- Acciones para la prevención de impactos socioambientales del manejo inadecuado de residuos sólidos



Programa Institucional de Gestión del Medio Ambiente

Vivero Institucional y Programa de Reforestación

Voluntariado Ambiental



Proyecto

- Conservación del Arrecife Alacranes: colocación de viveros



Proyecto

- Revaloración del conocimiento tradicional sobre la fauna silvestre



Proyecto

- De boca en boca, a mi cuerpo nadie lo toca.



Programa de Voluntariado

- premio "Buenas Prácticas para el cumplimiento de los ODS"

En 2020, se registraron 54 proyectos de los cuales, 24 fueron financiados externamente: 18 por el CONACYT y 6 más por otros fondos, entre estos últimos destaca el de la Universidad de Emory (Emory University) con participación de los NIH National Institutes of Health que aportaron la

cantidad de 2,074,680 usd (41,763,308.40 pesos mexicanos). Cabe hacer mención que algunos proyectos son de continuación, que iniciaron en años anteriores, pero que fueron diseñados para mayores impactos.

Tabla 8 Recursos obtenidos para el financiamiento de la investigación 2020

| Año | Organismo financiador | | Total | No. Proyectos con financiamiento/ No total de Proyectos Registrados |
|------|-----------------------|-----------------|-----------------|---|
| | CONACYT | Otros fondos | | |
| 2020 | \$22,008,931.00 | \$43,987,038.40 | \$65,995,969.40 | 24/54 |



Gestión Responsable

De este eje, ya se ha comentado de los programas institucionales que impactan en algunos de los ODS, como el de Igualdad de Género;

Gestión del Medio Ambiente; Salud y bienestar para el personal; Acciones por el clima; Paz, justicia e instituciones sólidas.

Y en gran medida las Alianzas estratégicas, como lo es con el Pacto Mundial de las Naciones Unidas en México; la Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana (URSULA); Soluciones para el Desarrollo Sostenible (SDSN) México; el Gobierno del Estado de Yucatán;

entre otros, con quienes se ha participado en varios proyectos de colaboración para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y otros que se tienen en puerta para dar continuidad ya que el tiempo es apremiante para dar resultados de impacto.

CONCLUSIONES

La Universidad Autónoma de Yucatán refrenda su compromiso con los diez principios del Pacto Mundial de las Naciones Unidas, así como la contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.

A partir del 2020 se han redoblado esfuerzos, la contingencia sanitaria por la COVID 19, ha puesto de manifiesto, que, como instituciones de educación, no se pueden detener las actividades, y que el Objetivo 4 de Educación de Calidad, se debe manejar con los recursos, capacidades y medios disponibles, reorientar estrategias para continuar y no dejar a nadie atrás. Ha sido difícil, pero tanto las universidades, docentes y estudiantes, han demostrado que la empatía y la resiliencia son fundamentales para hacerle frente a este tipo de acontecimientos.

Falta mucho por hacer, y los obstáculos no pueden mermar el avance hacia el cumplimiento de los ODS, de seguir cumpliendo con la Responsabilidad Social Universitaria

que ha caracterizado a la UADY durante más de 10 años, siempre pensando en la comunidad universitaria, la sociedad yucateca y el resto del país.

No únicamente se continuarán con los programas ya existentes, se plantearán nuevos proyectos que puedan impactar significativamente en la contribución de contar con un mejor lugar para vivir y que las acciones fluyan al interior y exterior de la institución, colaborando sistemáticamente con los aliados estratégicos que comparten la misma visión.

Es por todo lo ya expuesto, que la Universidad Autónoma de Yucatán da cumplimiento al entregar y publicar su Comunicación de Involucramiento, mismo que se encuentra publicado en su portal web:

<https://rsu.uady.mx/redes/pacto>; en el cual también se evidencian las diferentes actividades que se realizan de Responsabilidad Social Universitaria.